

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №15

Проект на тему: "Космос" для детей 4-5 лет (средняя группа)

« Космос »



группа №10 общеразвивающей направленности детей 4-5 лет

Исполнитель: воспитатель группы

Гашинова Е.М.

2022-2023 учебный год

Тип проекта: творческо-информационный.

Продолжительность: краткосрочный, 10 апреля-14 апреля 2023 года.

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

В период смены общественных информационных потоков нарушается преемственность поколений в воспитании детей и прежде всего нравственного опыта. Дети мало знают о празднике День космонавтики, почему он существует, и кто первым совершил полет. Дошкольники не испытывают чувство гордости за Родину.

Актуальность данного проекта обусловлена еще и тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, которая вызывает интерес у детей как всё неведомое, непонятное. Комплексная работа в рамках проекта даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников: дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать, закрепляют геометрические фигуры.

Цель:

Сформировать у детей начальные элементарные представления о космосе, познакомить с российским праздником — День космонавтики, героями космоса, активизировать фантазию и творческие способности детей.

Задачи:

1. Сформировать у детей элементарные знания о планетах и их названиях. Расширить и углубить знания детей о космосе, о животных – космонавтах, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, празднике День космонавтики. Дать понятие об освоении космоса: ракетах, полетах.
2. Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, художественно-изобразительных умений в рисовании, лепке, аппликации.
3. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

Разработка проекта: составление плана деятельности.

Этапы проекта

1-й этап (подготовительный)

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта
- Подбор и изучение методической литературы
- Постановка цели и задач.
- Работа с родителями по взаимодействию и реализации проекта
- Разработка проекта

- Создание развивающей среды: подбор материала, атрибутов, иллюстрации и фотографии о космосе, художественной литературы, игр по данной теме.

Привлечение внимания родителей к проекту:

1. Беседа с родителями «Расскажите детям о космосе».
2. Подготовка папок-передвижек по теме «12 апреля – День космонавтики».
3. Рисуем вместе с детьми: «Домашние зарисовки о космосе» ко Дню космонавтики.
4. Подбираем литературу и фотоматериал о космосе.
5. Готовимся к выставке «Космическая фантазия»

2-й этап (основной)

Реализация проекта.

Формы и методы работы:

- Опрос детей: «Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?»
- Познавательные беседы: «Дорога в космос», «Первый космонавт на Земле», «Профессия — космонавт»
- Чтение энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам (Занимательный атлас: наука и открытия, изобретения; Энциклопедия дошкольника, учебное пособие 365 научных экспериментов для детей).
- Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты».
- Игра «Разрезанные картинки»
- Пальчиковая гимнастика «5.4.3.2.1-пуск»,
- Дидактическая игра «Что есть в космосе?».
- Самостоятельное художественное творчество.
- Подвижные игры «Ракета», «Космонавты», «Солнечный лучик», «Солнышко и дождик».
- Пластилинография на тему: «Ракета»
- Конструирование «Ракета»
- Рассматривание альбома «Детям о космосе».
- Разгадывание загадок и чтение стихов о космосе. Сказка «У Солнышка в гостях»,

3-й этап (заключительный)

Презентация проекта «Космос»

Итоги проектной деятельности:

В ходе работы над проектом:

расширены и систематизированы знания детей о российском празднике «День космонавтики», о космосе, космонавтах и первом полете Юрия Алексеевича Гагарина.

Вывод:

Познавательная беседа «Дорога в космос»

Цель: сформировать у детей понятия «космос»;

Задачи: Познакомить детей с днем космонавтики. Расширять кругозор детей. Пополнить словарный запас: планета, космонавт, скафандр.

Материал: картинки о космосе.

Ход беседы:

Ребята, вы смотрели когда-нибудь на небо? Что вы там видели?

(ответы детей). Люди давно смотрят на небо и любуются звездами. Им очень интересно узнать какие они. А вы хотите узнать о звездах?

Чтобы узнать о звездах, люди построили **космическую ракету**. И первыми отправили в **космос собак**: Белку и Стрелку, а когда они вернулись, люди тоже захотели приблизиться к звездам. Следующий посмотреть на звезды отправился Ю. А. Гагарин – это первый **космонавт**.

В **космосе** очень и очень холодно. Если выйти в **космос без** специального костюма – можно моментально замерзнуть



В **космосе** очень мало воздуха и обычный человек там не сможет дышать. Именно поэтому на **космонавта**, который полетел в **космос**, одел скафандр.



Посмотрите, что увидел **космонавт**, когда в нем оказался. Это – наша планета Земля – мы на ней живем. Как видишь – она круглая и похожа на большой мяч. Наша планета – очень и очень большая. Как вы думаете, что на нашей планете синего цвета? (ответы детей). А что зеленого? Коричневого? (ответы детей)

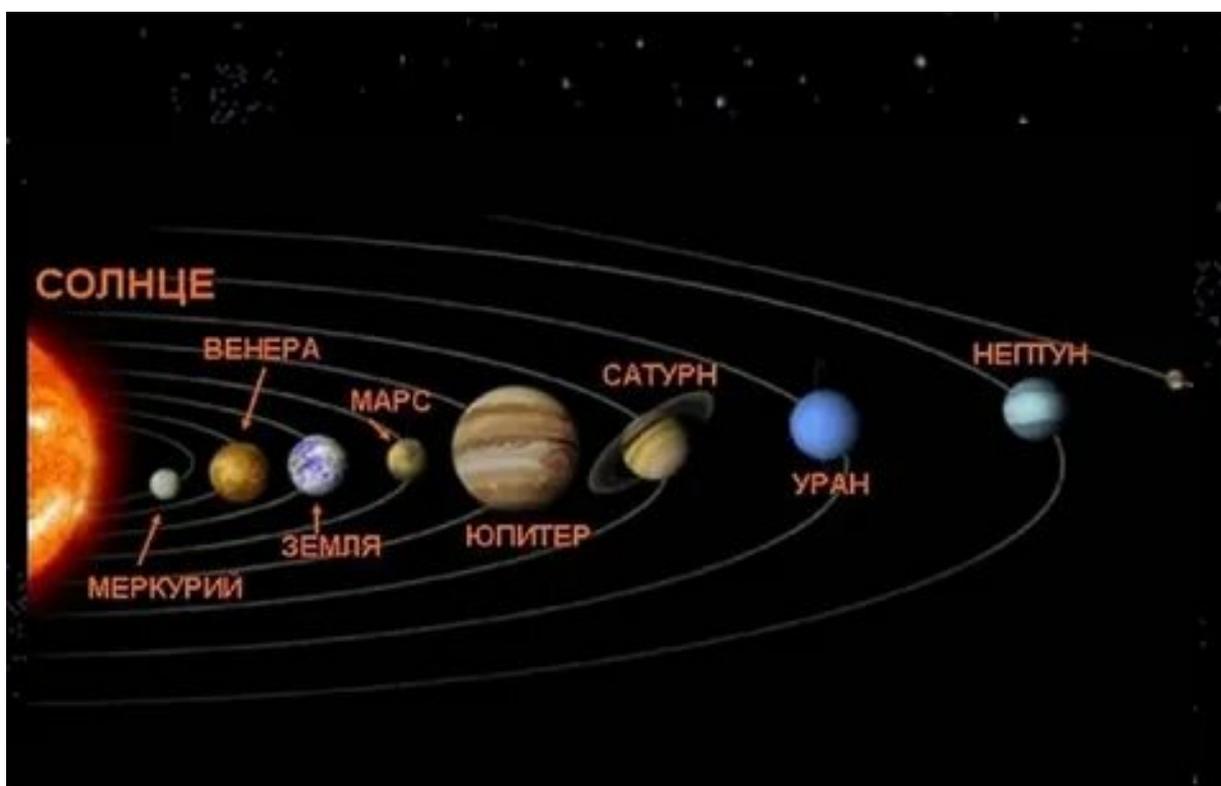


А вот таким **космонавты** увидели наше Солнце.



Огромный светящийся огненный шар. Но подлететь близко к Солнцу **космонавты не** смогли – ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко – то можно вообще сгореть.

А еще **космонавты** увидели другие планеты, которые вращались вокруг солнца. Все планеты солнечной системы вращаются вокруг Солнца по своей орбите. На тех планетах, которые очень близко к Солнцу – очень жарко! А на самых дальних планетах – которые далеко от Солнца – наоборот очень холодно, потому что солнечные лучи туда плохо долетают.



Еще в космосе, кроме планет и нашей звезды - Солнца, можно увидеть много других звезд, комет, метеоритов. Давайте и мы с вами превратимся в разные космические объекты.



Вот сколько интересного узнали **космонавты о космосе.**

Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле»

Цель: познакомить детей с первым человеком, полетевшим в космос;

Задачи: воспитывать интерес к профессии космонавта;

подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;

воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Оборудование и материалы:

Портреты Ю. Гагарина, В. Терешковой;

Ход беседы

12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Этот праздник, прежде всего для космонавтов. Космонавты — люди, которые летают в космическое пространство на ракетах. А кто знает, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (*Ответы детей.*)

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года.



Детство Юрия прошло в деревне Клушино. Юрий Гагарин закончил с отличием училище летчиков. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток». Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. За этот подвиг Ю. А. Гагарину присвоено звание Героя Советского Союза. День полета 12 апреля был объявлен праздником — Днём космонавтики.

После полете Ю. А. Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины. Первая в мире женщина — космонавт — Валентина Терешкова.



Многие космонавты летали в космос не один раз. Сейчас совершаются совместные полеты космонавтов разных стран. Работа космонавтов, очень опасна. Труд их по достоинству оценила наша страна: все космонавты удостоены высоких наград.

Хотите ребята, я вам расскажу об испытаниях, которые космонавты должны пройти на Земле. Представьте, если бы вас посадили в большой шар, и огромный великан стал бы перебрасывать его из одной руки в другую. Чтобы вы почувствовали при этом? А вот еще одно испытание – представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями, и машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда. А еще ребята, когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в вибромашину и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.

Испытания серьезные. А почему же все космонавты справляются с ними, как вы думаете? (*тренированные, занимаются спортом*). Космонавт должен быть бесстрашным, почему? (люди не знают, с чем они могут столкнуться в космосе, исправна ли ракета). Чем занимаются космонавты в космосе? (проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь).

Познавательная беседа «Профессия — космонавт»

Цель: расширять представление о современных профессиях - профессии космонавта; рассказать о значимости работы наших российских космонавтов в космосе.

Ход беседы:

Я прочитаю Вам отрывок из стихотворения Сергея Михалкова. А вы послушайте и скажите о ком говорится в этом стихотворении?

К далёким планетам

Пути пролегли-

По трассам Вселенной

Летят корабли.

По трассам Вселенной

Ведут корабли

Отважные люди Земли.

- Кто же такие эти отважные люди Земли? - (космонавты). - А кто такие космонавты и чем они занимаются? - (ответы детей).

Эта профессия появилась совсем недавно. Космонавт – это человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе.

- А что такое космос? - (весь мир за пределами земли, называется космосом или другим словом Вселенная)

- Кто первым полетел в космос? - (животные) Правильно, первыми в космосе побывали животные. Учёные хотели знать, с чем придётся столкнуться человеку в космическом полёте. Поэтому сначала решили отправить в космическую неизвестность различных животных. Первыми «космонавтами» - разведчиками стали собаки, кролики, насекомые и даже микробы. Первая мышка-космонавт пробыла над Землёй почти целые сутки. В её чёрной шерстке появились белые волоски. Они поседели от солнечных лучей, но мышка вернулась живой.

- Кого ещё из животных космонавтов вы знаете? - (собаки Белка и Стрелка)

СОБАКА В КОСМОСЕ



ЛАЙКА

Этот памятник стоит в Москве. Именно Лайка вошла в историю, как первый земной обитатель, поднявшийся в космос



БЕЛКА И СТРЕЛКА



Учёные убедились, что живые существа могут жить в космосе и тогда в космос полетел человек.

- Кто стал первым космонавтом? - (ответы детей)

Первым космонавтом Земли был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» он облетел вокруг Земли один раз за 1 час 48 минут. Он вернулся на Землю живым и здоровым, и учёные решили, что человек может жить и работать в космосе.

Сейчас в космонавты по многу месяцев, а некоторые больше года проводят на космических научных станциях. Космонавты – мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях – в невесомости, в безмолвном и опасном космосе.

- Как вы думаете, кто может стать космонавтом? - (ответы детей)

Космонавтом может стать каждый человек, но при этом у него должно быть крепкое здоровье, хорошее образование.

-Мы с вами должны гордиться, что живем в стране, гражданин которой совершил первый полет в космос.

- А сейчас я предлагаю вам сделать зарядку. Ведь для космонавтов очень важно поддерживать хорошую физическую форму. Начнём? Поехали.

(Воспитатель читает стихотворение и выполняет упражнения, ребята повторяют упражнения за воспитателем.)

Чтоб ракетой управлять,
Нужно смелым, сильным стать.
Слабых в космос не берут,
Ведь полет — не легкий труд!
Не зевай по сторонам,
Ты сегодня — космонавт!
Продолжаем тренировку,
Чтобы сильным стать и ловким.

«МАРШ ЮНЫХ КОСМОНАВТОВ» *Сергей Михалков*

Таинственны звездные дали
И цель наша: их разгадать!
Луну космонавты достали,
А мы будем дальше летать!

*К далеким планетам пути пролегли -
По трассам Вселенной летят корабли.
По трассам Вселенной ведут корабли -
Отважные люди Земли.*

Всегда и во всем пионеры,
Добьемся всего, что хотим!
Ведя космоплан на Венеру,
На Марс по пути залетим!

*К далеким планетам пути пролегли -
По трассам Вселенной летят корабли.
По трассам Вселенной ведут корабли -
Отважные люди Земли.*

Свой подвиг Отчизне подарим!

Не струсит у нас ни один!

Нам служит примером Гагарин -

Великой страны гражданин!

К далеким планетам пути пролегли -

По трассам Вселенной летят корабли.

По трассам Вселенной везут корабли -

Отважные люди Земли.

Игра "Я -ракета"

Я – ракета, я – ракета. (Показывают руками на себя, складывают руки над головой в виде крыши домика.)

Полетела в космос, (Показывают руками на себя, складывают руки над головой в виде крыши домика.)

Раз – стыковка (вытягивают левую руку вперёд, затем кладут на правое плечо),

Два – стыковка (вытягивают правую руку вперёд, затем кладут на левое плечо.

А вокруг планеты (круговое движение вокруг себя):

Солнце (вытягивают руку вперёд ладонью вверх) и Луна. (Сжимают ладонь в кулак, вытягивают руку вперёд.)

Повторяется 2–3 раза с нарастающим ускорением



Конспект НОД по ИЗО (пластилинография) в средней группе на тему: «Ракета в космосе».

Цель; продолжать знакомство с пластилинографией. Вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии космонавта.

Задачи:

Образовательные:

-способствовать накоплению у детей представлений и знаний о космосе.

Развивающие:- развивать познавательно – творческие способности детей, чувство композиции в создании образов и общего сюжета работы.

-развивать у детей речь, мышление, воображение.

Воспитательные

:-воспитывать самостоятельность детей в поиске средств и приёмов изображения задуманных объектов лепки и средств выразительности в создании их образов.

Предварительная работа

Проведение беседы на тему «Космос», рассматривание книг, плакатов, чтение стихов, рассказов о космосе.

Дидактическая игра «Солнечная система»

Помогите мне вернуть планеты на свою орбиту. На этой планете такая жара, что там оказаться опасно, друзья! (*Меркурий*)

А эту планету холод страшный сковал, теплом ее солнечный луч не достал. (*Плутон*)

А эта планета нам всем дорога, нам жизнь подарила планета. (*Земля*)

К планете Земля две планеты близки. Дружок, имена их скорей назови. (*Венера, Марс*)

А эта планета гордится собой, поскольку, считается самой большой.

(*Юпитер*).

Планета кольцами окружена и этим от всех отличилась она. (*Сатурн*)

А что за планета Зеленого цвета? (*Уран*)

Царь морской названье той планете дал, Он именем своим ее назвал. (*Нептун*)

Кружиться хоровод планет, У каждой свой размер и цвет. Для каждой путь определен, Но только на Земле мир жизнью заселен.

Материал.

1. Пластелин
2. Дощечки для лепки
3. Пластиковые трелочки с синим фоном
4. Стеки

Ход НОД

«В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля,

Расстиляется земля».

Ребята, отгадайте загадки:

На чёрный платок

Полетела в стаю звёзд. (*Ракета*).

Просыпано просо,

Он не лётчик, не пилот,

Пришёл петушок,

Он ведёт не самолёт,

А склевать-то не просто. (*Звёзды*).

А огромную ракету,

Чудо-птица – алый хвост

Дети, кто скажите это? (*Космонавт*).

Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? - День космонавтики.

А почему именно 12 апреля? -В этот день впервые человек полетел в космос.

Кто такие космонавты?

А вы хотите полететь в космос?

А на чем туда можно полететь?

(*Ответы детей*).

12 апреля 1961 года: наш лётчик Юрий Алексеевич Гагарин стал первым космонавтом мира. Человек смог увидеть Землю из космоса. Полёт проходил на космодроме Байконур.

Космодром - это место, где готовят и откуда запускают космические **ракеты**, спутники, пилотируемые корабли и межпланетные станции.

Как это было? Друзья проводили космонавта до корабля. Гагарин занял место в **кабине**. Прозвучала команда «*Пуск*». Взревели двигатели. Основание **ракеты** окуталось дымом и огнём.

- Поехали! - раздался по радио голос первого космонавта. Огромная **ракета**, вздрогнув, медленно оторвалась от Земли. Постепенно скорость нарастала – **ракета** «*Восток*» пошла в небо, наконец она превратилась в светящуюся точку и скрылась. Первый полёт человека в космос продолжался около двух часов. За это время Юрий Алексеевич один раз облетел вокруг Земли. После полёта он рассказывал: ” Когда корабль вышел на орбиту, появилась невесомость. Я оторвался от кресла и повис между потолком и полом кабины. Всё вокруг стало легче”.

Невесомость – это состояние, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес (*становятся легче пушинки*). Плавают в корабле словно рыбы в аквариуме. Там пролитая вода не растекается лужицей на полу, а собирается в шар, и он весит в воздухе.

Полёт прошел успешно. Гагарин первый доказал, что человек может жить и работать в космосе. Так появилась на Земле новая профессия – космонавт. С тех пор прошло немало времени и многое сделано в области освоения космоса.

Посмотрите на доску. Сегодня мы будем делать вот такую **ракету** (*показ образца*).

Куда **летит ракета**? (*В космос, вверх*).

А что есть в небе, в космосе? (*звезды, луна, другие планеты*).

Физкультминутка «Космодром»

Все готово для полета,

(Дети поднимают руки сначала вперед, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят.

(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлета,

(Маршируют на месте.)

Космонавты встали в ряд.

(Встали прыжком - ноги врозь, руки на поясе).

Поклонились вправо, влево,

(Делают наклоны в стороны).

Отдадим земной поклон.

(Делают наклоны вперед).

Вот ракета полетела.

(Делают прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром.

(Приседают на корточки, затем поднимаются.)

Воспитатель: А теперь ребята садимся на свои места и будем делать свою ракету которая летит в космос.

Берем пластилин, разрезаем его стеклой, скатываем из него колбаску и прикрепляем ее на тарелочку, размазываем.



Берем желтый пластилин, делаем из него три шарик, сплющиваем и прикрепляем к ракете, делаем иллюминатор.

Берем оранжевый пластилин, катаем из него три колбаски и прикрепляем к ракете, показываем полет ракеты.

Катаем маленькие шарики из желтого пластилина и прикрепляем на картон, размазываем, делаем звездочки.

После занятия оформление выставки.

